|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор МБОУ «СОШ с.Кирово» Энгельсского муниципального района Саратовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Т.Чангиреева. / Приказ № от |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кирово»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

 « » августа 2017г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования**

**1.**Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть формируемая участниками образовательноых отношений включает учебные курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МБОУ «СОШ с.Кирово».

**2.**Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ «СОШ с. Кирово» определено образовательной системой «Школа России».

**3.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

***во 2 - 4 классах:***

- учебный курс по литературе «В мире книг» во 2-3 классах– 1 час с целью развития интереса к литературе, приобщения учащихся к книге;

- учебный курс по математике «Проектируем свою математику» во 2-4 классах - 1 час, с целью расширения и углубления математических представлений учащихся, развитие их личности и раскрытие творческого потенциала посредством проектной деятельности;

- учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика» во 2-4 классах – 1 час, с целью развития интереса к русскому языку как учебному предмету, расширения и углубления программного материала; воспитания любви к великому русскому языку, пробуждения потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, совершенствования общего языкового развития младших школьников;

**4.** Промежуточная аттестация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма промежуточной аттестации |
| 2-4 | русский язык | диктант |
| 2-4 | математика | контрольная работа |

**Учебный план (недельный)**

 **начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы****Классы** | **Количество часов****в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1.Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Диктант |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Иностранные языки | Немецкий язык |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **24** |  |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Русский язык и литературное чтение | Учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Учебный курс по литературе «В мире книг» |  | 1 | 1 | - |  |
| Математика и информатика | Учебный курс по математике «Проектируем свою математику» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого:** |  | **3** | **3** | **2** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка**  | **21** | **26** | **26** | **26** |  |

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**Цель внеурочной деятельности**: формирование и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 **Направления  внеурочной деятельности.**

В МБОУ «СОШ с. Кирово» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок.

При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ с. Кирово».

Модель организации внеурочной деятельности за счет ресурсов образовательного учреждения. Модель реализации внеурочной деятельности – линейная.

Ожидаемые результаты по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Ожидаемые результаты** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.  |
| Общекультурное | Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей.Формирование эстетического вкуса. |
| Социальное | Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |
| Духовно-нравственное | Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Количество часов |
| Направления развития личности | Форма реализации | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Спортивные игры» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Общекультурное | Студия художественной лепки «Дымка» | 1 |  | 1 |  |
| Социальное | Кружок«Азбука пешехода» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Знайка» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Духовно-нравственное | Клуб «Разговор о правильном питании» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану основного общего образования,**

 **реализующего ФГОС (5 -7 класс).**

**1.**Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть формируемая участниками образовательноых отношений включает учебные курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МБОУ «СОШ с.Кирово».

**2.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

 **5 класс:**

учебный курс по литературе «Волшебный мир сказки»- 1час;

учебный курс по математике «Наглядная геометрия»- 1 час;

учебный курс по информатике «Юный информатик»-1 час;

обществознание-1 час;

ОБЖ -1 час;

**6 класс:**

 учебный курс по математике «Наглядная геометрия»

учебный курс по информатике «Юный информатик»- 1 час;

учебный курс по биологии «Растения и грибы в жизни человека»-1 час;

ОБЖ-1 час.

**7 класс**

учебный курс по русскому языку «Законы русской орфографии»- 1 час

учебный курс по литературе «В мире художественного слова»- 1 час

учебный курс по биологии «Животные» - 1 час

учебный курс по физике «Практическая физика» - 1 час

ОБЖ- 1 час

4.**Промежуточная аттестация:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма промежуточной аттестации |
| 5-7 | русский язык | диктант |
| 5-7 | математика | контрольная работа |
| 6 | ИНО | тестирование |
| 7 | физика | тестирование |

**Учебный план ( недельный) основного общего образования, реализующих ФГОС ООО (5 -7 класс).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **27** | **29** | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |  |
| Русский язык и литература | Учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика» | 1 |  |  |
| Учебный курс по русскому языку «Законы русской орфографии» |  |  |  1 |
| Учебный курс по литературе «В мире художественного слова» |  |  | 1 |
| **Математика и информатика** | Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» | 1 | 1 |  |
| Учебный курс по информатике и ИКТ «Юный информатик» | 1 | 1 |  |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание | 1 |  |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Учебный курс по биологии «Растения и грибы в жизни человека» |  | 1 |  |
| Учебный курс по биологии «Животные» |  |  | 1 |
| Учебный курс по физике «Практическая физика» |  |  | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **5** | **4** | **5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** |

**План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующих ФГОС ООО (5 -7 класс).**

**Пояснительная записка**

**Цель внеурочной деятельности**: формирование и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Направления  внеурочной деятельности.**

В МБОУ «СОШ с. Кирово» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, клуб.

При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ с. Кирово».

Модель организации внеурочной деятельности за счет ресурсов образовательного учреждения. Модель реализации внеурочной деятельности – линейная.

**Ожидаемые результаты по направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Ожидаемые результаты** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.  |
| Общекультурное | Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей.Формирование эстетического вкуса. |
| Социальное | Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |
| Духовно-нравственное | Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи |

 **План внеурочной деятельности (недельный)**

**основного общего образования, реализующего ФГОС ООО (5-7 классы).**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**  |
| ***Направления личностного*** ***развития обучающихся*** | ***Формы*** ***реализации*** | **Количество часов в неделю**  |
| 5 | **6** | **7** |
| Спортивно- оздоровительное | Кружок «Сильные, смелые, ловкие» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Мы и наш мир» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Социальный клуб «ЮИД» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Мир школьных праздников» | 0.5 | 0.5 | 0,5 |
| **Итого**  |  | **3** | **3** | **3** |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану основного общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004 г.**

**1.** Учебный план основного общего включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**2.** Для проведения занятий не предусмотрено деление класса на группы в связи с малым количеством обучающихся.

**3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение
часов регионального компонента:

**в 8 классе:**

– 1 час на предмет «Краеведение»;

– 1 час на предмет «Экология»;

**в 9 классе:**

– 1 час на предмет «Краеведение»,

 – 1 час на предмет «Экология»,

– 1 час на предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности».

1. Часы компонента образовательного учреждения использованы на введение новых учебных предметов, учебных курсов, развивающих компонентов с учётом образовательных запросов и потребностей социума и распределяются следующим образом:

**в 8 классе:**

– 1 час на «Основы здорового образа жизни» с целью получения учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, изучение вопросов психологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни;

– 1 час на учебный курс по математике «Решение нестандартных задач по математике» с целью развития творческого потенциала школьников, их мыслительных способностей, настойчивости в выполнении заданий, творческого подхода и навыков в решении нестандартных задач;

 – 1 час на учебный курс по химии «Химия для восьмиклассников» с целью отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.

 **в 9 классе:**

часы компонента образовательного учреждения используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом (по четвертям):

|  |  |
| --- | --- |
| Ориентационные элективные курсы (I чет.) | 1 |
| Курсы психолого-педагогического сопровождения (I чет.) | 1 |
| Информационная работа (I чет.) | 1 |
| Предметные элективные курсы (II-IV чет.)  | 3 |

**Перечень предметных элективных курсов*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ направление** | **Название курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень утверждения курса** |
| Психолого-педагогическое сопровождение  | «Формула будущей профессии» | Аношкина Ю.Ю., Щеглова О. В. (ГУ «Молодежь плюс» г. Саратов) | 8 | региональный |
| Ориентационные элективные курсы | «У тебя есть выбор» | Еремина Е.А., гимназия г.Вольска | 8 | региональный |
| Информационная работа | «Ты выбираешь профессию» | Зарубина Н.Л., Котина А.В. методист регионального Центра по проведению эксперимента ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 8 | региональный |
| Русский язык | «Секреты эффективного общения» | Фролова Г.А.учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3 г. Петровск | 12 | региональный |
| Обществознание | «Я и мои права» | Прозорова О.В.  МОУ СОШ №10 г. Балаково | 12 | региональный |
| Биология | «Если хочешь быть здоров» | Архипова Т.М. МОУ СОШ с. Привольное Ровенского района | 12 | региональный |
| Информатика и ИКТ |  «Оформляем рефераты» | Кириченко Н.Е (МОУ «Гимназия» г.Вольск). | 12 | региональный |
| Математика | «Трансформация листа бумаги: из квадрата –многогранник» | Е.В.Сухорукова, зав. кафедрой математики и методики преподавания математики Балашовского филиала СГУ им. Н.Г.Чернышевского | 12 | региональный |
| Химия | «Пластмассовый век» | Т.В.Карасева, методист по химии кафедры естественнонаучного образовании ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 12 | региональный |

**Учебный план (недельный)**

**основного общего образования, реализующего**

**государственный образовательный стандарт 2004 года (8-9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Классы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **VIII** | **IX** |
| **Федеральный компонент:** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий)  | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 2 |
| **Итого:** | **31** | **29** |
| **Региональный компонент:** |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| **Итого:** | **2** | **3** |
| **Компонент образовательного учреждения:** |  |  |
| ОЗОЖ | 1 |  |
| Учебный курс по математике «Решение нестандартных задач по математике» | 1 |  |
| Учебный курс по химии «Химия для восьмиклассников» | 1 |  |
| Элективные курсы по предпрофильной подготовке |  | 3 |
| **Итого:** | **3** | **3** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004 г.**

**1.**Учебный план среднего общего включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего оразования.

**2.**Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 10-11 классах**:

Русский язык - 1 час;

Математика - 1 час.

**3.**Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**10 класс**

Русский язык «Основы редактирования» - 1 час.

Математика «Решение нестандартных задач по математике» - 1 час.

Литература «Сквозные темы русской литературы XIX века» - 1 час.

История «История Саратовского края» - 1 час.

География «География будущего» - 1 час.

Физика «Физика в примерах и задачах» - 1 час.

Химия «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час.

Биология «Биология в мире профессий» - 1 час.

**11 класс**

Русский язык «Основы редактирования» - 1 час.

Математика «Решение нестандартных задач по математике» - 1 час.

Математика «Уравнения, содержащие знак модуля» - 1 час.

Литература «Сквозные темы русской литературы XIX века» - 1 час.

География «География будущего» - 1 час.

Физика «Физика в примерах и задачах» - 1 час.

Химия «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час.

Биология «Размножение и индивидуальное

развитие организмов» - 1час.

**Учебный план (недельный)**

**среднего общего образования**

**(непрофильное обучение)**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов****в неделю** |
| **X** | **XI** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий)  | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего:** | **27** | **27** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| **Всего:** | **2** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык «Основы редактирования» | 1 | 1 |
| Математика «Решение нестандартных задач по математике» | 1 | 1 |
| Математика «Уравнения, содержащие знак модуля» |  | 1 |
| Литература  «Сквозные темы русской литературы XIX века» | 1 | 1 |
| История «История Саратовского края» | 1 |  |
| География «География будущего» | 1 | 1 |
| Физика «Физика в примерах и задачах»  | 1 | 1 |
| Химия «Химия в задачах и упражнениях» | 1 | 1 |
| Биология «Биология в мире профессий» | 1 |  |
| Биология «Размножение и индивидуальное развитие организмов» |  | 1 |
| **ВСЕГО:** | **8** | **8** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке** | **37** | **37** |