

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол от 28.08 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ с. Кирово»  
М.З. Куаньшева  
Приказ от 28.08, 2020 г. № 120-09



**Положение**  
**о системе оценок, порядке, формах и периодичности**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кирово»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- в соответствии с правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МОУ «СОШ с. Кирово»;
- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Уставом МОУ «СОШ с. Кирово».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся принятых в «МОУ СОШ с. Кирово» на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МОУ «СОШ с. Кирово» на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущая аттестация обучающихся – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данного предмета.

2.2. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

Целью текущего контроля является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- в) контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического плана изучения учебных предметов.

2.3. Текущему оценочному контролю подлежат обучающиеся 2-11 классов школы. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 2-х классов в течение первого месяца 1 триместра и 5-х классов в течение первого месяца 1 триместра осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде неудовлетворительных оценок.

2.5. В аттестации обучающихся 2 – 4-х классов учителя и заместители директоров могут использовать следующие виды контроля результатов обучения:

– текущий контроль сопутствует процессу становления умения и навыка, поэтому проводится на первых этапах обучения, когда еще трудно говорить о сформированности ключевых компетенций учащихся. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся. В этот период школьник должен иметь право на ошибку, на подробный, совместный с учителем анализ последовательности учебных действий. Это определяет педагогическую нецелесообразность в применении цифровой оценки-отметки, карающей за любую ошибку, и усиление значения оценки в аналитических суждениях, объясняющих возможные пути исправления ошибок. Такой подход поддерживает ситуацию успеха и формирует правильное отношение ученика к контролю (принцип минимакса - "максимум оценок - минимум отметок", текущие отметки сохраняются как дифференцированно положительные).

– тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка (отметка) фиксирует результат.

Специфика этого вида контроля:

- 1) ученику предоставляется дополнительное время для подготовки и обеспечивается возможность пересдать материал, исправить полученную ранее отметку;
- 2) при выставлении окончательной отметки учитель не ориентируется на средний балл, а учитывает лишь итоговые отметки по сдаваемой теме, которые "отменяют" предыдущие, более низкие, что делает контроль более объективным;
- 3) возможность получения более высокой оценки своих знаний. Уточнение и углубление знаний становится мотивированным действием ученика, отражает уровень его компетентности и интерес к учению.

Методы и формы организации контроля

- устный опрос;
- письменный опрос
- заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Самостоятельная работа:

- небольшая по времени письменная проверка знаний, умений и навыков по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса.

Различают полную самостоятельную работу (15-20 минут), динамическую самостоятельную (5-10 минут) работу. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой (либо только положительной отметкой), если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.

Контрольная работа - используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний, умений школьников по достаточно крупной и до конца изученной теме программы. Проводится в течение всего года и преимущественно по тем предметам, для которых важное значение имеют умения и навыки, связанные с письменным оформлением работы и графическими навыками (русский язык, математика), а также требующие умения излагать мысли, применять правила языка и письменной речи (русский язык, окружающий мир).

Контрольная работа оценивается отметкой.

К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся тестовые задания. Они позволяют проверить сформированность предметных умений и навыков, давая точную количественную характеристику по каждому предмету. Кроме того, тестовые работы помогают также выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, осуществлять контроль за выполнением и т. д. Тестовые работы, выявляющие уровень общего развития ученика, используются в виде педагогической диагностики (2-3 раза в год), которая не подлежит балльному оцениванию.

2.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Основными методами текущего контроля являются методы письменного, устного, практического, комбинированного контроля и т.д. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.

2.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельной части либо после завершения полного курса учебной дисциплины. Итоговый контроль - проводится как оценка результатов учения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - триместр, полугодие, год. Таким образом, итоговые контрольные работы проводятся три раза в год: за первый, второй, учебные триместр и в конце года. В начале учебного года предполагается проведение входного контроля. Промежуточная аттестация может проводиться с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, может соответствовать завершению обучения в период триместра, полугодия, или учебного года.

3.2. Проведение промежуточной аттестации обязательно учитывается в учебном плане школы: в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса. Аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и должна планироваться в соответствии с распределением времени на изучение предметов (курсов).

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет МОУ «СОШ с. Кирово».

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- триместровую (2- 9 классы);
- полугодовую (10, 11 классы);

- годовую (аттестацию по итогам учебного года), предполагающая оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по изучаемым предметам по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров, полугодий и по результатам проведения во 2-11 классах итоговых контрольных работ, контрольных срезов, тестирований, сочинений, изложений, диктантов, зачетов по отдельным предметам. По элективным курсам регионального компонента промежуточная аттестация не производится.

#### **4. Академическая задолженность**

1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.8. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

#### **5. Основные формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация предметных результатов может проводиться по срокам, предусмотренным календарным учебным графиком и формами, отраженными в учебном плане на текущий учебный год. Для оценки результатов освоения программы развития УУД формируется «методика и инструментарий мониторинга успешности освоения УУД».

5.2. Триместровые и полугодовые административные контрольные работы по предметам, входящим в учебный план, осуществляются по плану работы администрации в соответствии с графиком, доведенным до педагогического коллектива в начале учебного года .

5.3. По итогам триместров 5-9 кл, полугодий обучающимся 10 - 11 классов по учебным предметам, учебная нагрузка которых составляет 0, 5 часа в неделю, оценки выставляются.

5.4. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах,

соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, курсам внеурочной деятельности. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

5.5. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не носит обязательного характера, она осуществляется путем сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

5.6. К формам промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования относятся:

Метод письменного контроля:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Эссе.
3. Письменная контрольная работа.
4. Диктант словарный.
5. Диктант математический.
6. Диктант с грамматическим заданием.
7. Изложение.
8. Сочинение.
9. Реферат.
10. Контрольное списывание.
11. Личное письмо.
12. Поздравление.
13. Зачет.

Метод устного контроля:

1. Чтение.
2. Аудирование.
3. Доклад.
4. Коллоквиум.
5. Устная речь. Диалог. Монолог

Метод практического контроля:

1. Практическая работа.
2. Лабораторная работа.

Метод комбинированного контроля:

1. Самостоятельная работа.
2. Учебный проект или учебное исследование.

5.7. Промежуточная аттестация может проводиться в иных формах по выбору образовательной организации или решению Учредителя образовательной организации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года (1 класс) и на конец года;
- входные контрольные работы (письменные);
- контрольные работы за триместр;
- итоговые контрольные работы (письменные, за год)
- итоговые письменные работы по контрольно-измерительным материалам (тесты)
- комплексные контрольные работы;

5.8. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущих отметок, но не

освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, года.

5.9. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по уважительным причинам более двух третей учебного времени решается в индивидуальном порядке директором ОУ о согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.10. За триместр, полугодовые и годовые оценки выставляются за 3 дня до начала каникул. Классными руководителями данные оценки переносятся в дневники обучающихся перед каникулами. Классные руководители итоги решения педагогического совета школы о переводе обязаны довести до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

5.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.12. Итоговой оценкой за курс основной школы (при выставлении оценок в аттестат выпускникам 9-х классов) считается годовая оценка по предметам, не выбранным на государственной итоговой аттестации. Итоговые отметки за 9 класс и предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.13. Итоговые оценки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **6. Организация и проведение промежуточной аттестации**

6.1. Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся 2-8, 10-х классов, освоившие образовательные программы учебного плана в полном объеме по всем предметам учебного плана.

6.2. Содержание входных, четвертных письменных контрольных работ, готовится учителем, ведущим преподавание предмета, рассматривается на школьных методических объединениях.

6.3. Содержание итоговых письменных контрольных работ разрабатывается группой педагогов - предметников, согласовывается со школьным методическим объединением учителей не менее чем за 1 месяц до проведения промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы. По русскому языку во 2-4, 5-7 классах в форме диктанта с грамматическим заданием, в 8-11 классах в форме стандартизированной работы в виде тестов, КИМ. По математике - в виде контрольной работы.

6.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации сдаются заместителю директора за 1 месяц до проведения промежуточной аттестации и хранятся у заместителя директора до дня проведения работы.

6.5. Итоговые письменные контрольные работы, проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса не позднее, чем за 2 недели до их проведения.

6.6. Для проведения итоговых письменных контрольных работ, создаются комиссии в составе учителя, ведущего преподавание предмета, и ассистента - учителя того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

- 6.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на время проведения промежуточной аттестации в школе создаются условия с учетом психофизических особенностей здоровья.
- 6.8. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки (подтвержденным документально), промежуточная аттестация проводится досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, устанавливаемых настоящим Положением.
- 6.9. С целью обеспечения объективности результатов, предоставления оперативной и достоверной информации о ходе проведения промежуточной аттестации в школе может быть организовано общественное наблюдение из числа родителей обучающихся других классов.
- 6.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.
- 6.11. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основании среднего арифметического результата между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.
- 6.13. Для качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающиеся могут ознакомиться с содержанием работ, но не позднее, чем за 3 месяца до ее проведения. Для этого на сайте школы размещаются демоверсии письменных работ промежуточной аттестации.
- 6.14. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (подтвержденным документально) устанавливаются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.